

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი



ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სამაგისტრო პროგრამა

ინფორმაციული ტექნოლოგიები  
Information Technology

კურსდამთავრებულს მიენიჭება:  
ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი  
Master of Information Technologies

2020



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

### პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

|   |  |
|---|--|
| პროგრამის სახელწოდება<br>(ქართულად და<br>ინგლისურად)          | <b>ინფორმაციული ტექნოლოგიები<br/><i>Information Technologies</i></b>   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>(ქართულად და<br>ინგლისურად)      | <b>ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი<br/><i>Master of Information Technologies</i></b>   |
| პროგრამის მოცულობა<br>კრედიტებით და მათი<br>განაწილება        | პროგრამის მოცულობა 120 კრედიტი<br>  მირითადი კურსების მოცულობაა 55 კრედიტი;<br>  სამაგისტრო ნაშრომი 30 კრედიტი<br>  არჩევითი საგნები - 35 კრედიტი.   |
| სწავლების ენა   | ქართული (დასაშვებია რიგი საგნების ინგლისურ ენაზე<br>სწავლება)  |
| პროგრამის<br>ხელმძღვანელი/ხელმძღვანე<br>ლები<br>/კოორდინატორი | ხელმძღვანელი - მანანა ხაჩიძე<br>კოორდინატორი - მაგდა ცინცაძე   |
| პროგრამაზე დაშვების<br>წინაპირობა                             | სამაგისტრო პროგრამაზე მიიღება ის პირი რომელიც:<br><b>საქართველოს მოქალაქე</b><br>1. მიიღებს დადებით შეფასებას ერთიანი<br>ეროვნული სამაგისტრო გამოცდაში;<br>2. მიიღებს დადებით შეფასებას სპეციალობის<br>გასაუბრებაში <sup>1</sup> ;<br>3. მიიღებს დადებით შეფასებას ინგლისური<br>ენის (B2 დონის შესაბამისი) გამოცდაში ან<br>წარმოადგენს B2 დონის შესაბამისი ცოდნის<br>დამადასტურებელ საერთაშორისოდ<br>აღიარებულ სერტიფიკატს;<br>4. გააჩნია ბაკალავრის ნებისმიერი ხარისხი და<br>დაგროვილი აქვს სულ მცირე 10 ECTS კრედიტი<br>უმაღლესი მათემატიკის დისციპლინებში და სულ<br>მცირე 10 ECTS კრედიტი ისტ-ის დარგობრივ (არა<br>ზოგადი) საგნებში ან გააჩნია ისტ-ის<br>მიმართულებით პრაქტიკული საქმიანობის<br>არანაკლებ ორი წლის გამოცდილება.<br><b>უცხო ქვეყნის მოქალაქე</b> |

<sup>1</sup> სპეციალობის გასაუბრების საკითხები შეირჩევა საბაკალავრო საფეხურის დისციპლინებიდან (მონაცემთა დამუშავება და მართვა, კომპიუტერული სისტემები და ქსელები, ვებ-ზე დაფუძნებული დაპროგრამება). გასაუბრების დეტალური პროგრამა ყოველწლიურად განთავსდება თსუ კომპიუტერული მეცნიერებების დეპარტამენტის (<https://compiuting.tsu.ge/>) და ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის (<https://www.tsu.ge/ge/faculties/science/news/>) ვებ გვერდზე.



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ჩაირიცხება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების<br/>სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით, №224/N ბრძანების<br/>შესაბამისად (29 დეკემბერი, 2011<br/>- <a href="http://www.mes.gov.ge/content.php?id=1131&amp;lang=geo">http://www.mes.gov.ge/content.php?id=1131&amp;lang=geo</a>).<br/>ასევე აპლიკანტმა უნდა დააკმაყოფილოს მე-2, მე-3 და<br/>მე-4 პუნქტის მოთხოვნები.</p>   |
| <b>საგანმანათლებლო<br/>პროგრამის მიზანი</b> | <p>კურსდამთავრებულს მისცეს თანამედროვე<br/>ინფორმაციული ტექნოლოგიების ძირეულ<br/>კომპიუტებში (მონაცემთა დამუშავება და მართვა,<br/>ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები, ვებ-სისტემები და<br/>სერვისები, ინფორმაციის დაცვა და უსაფრთხოება) ინტეგრირებული, სისტემური, ფუნდამენტური<br/>თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომლითაც ის<br/>შეძლებს კონკურენტულ გარემოში მაღალკალიფიციური<br/>პრაქტიკული საქმიანობის წარმართვას ადამიანის<br/>მოღვაწეობის სხვადასხვა სფეროში, სამეცნიერო კვლევების<br/>წარმოებას, შემოქმედებით დამოუკიდებელ აზროვნებას.</p> <p>ინფორმაციული ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება<br/>ადამიანის მოღვაწეობის ყოველ სფეროში წარმატების<br/>მიღწევის მნიშვნელოვან პირობას წარმოადგენს. ამდენად<br/>მაგისტრი უნდა ფლობდეს საფუძვლიან თეორიულ<br/>ცოდნასა და სამეცნიერო და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-<br/>ჩვევებს ცოდნის იმ სფეროებში, რომლებიც<br/>განეკუთვნებან ინფორმაციული ტექნოლოგიების<br/>ძირითად საყრდენს.</p> <p>ინფორმაციული ტექნოლოგიები შეიძლება ჩაითვალოს<br/>ერთერთ ყველაზე მოთხოვნად დარგად. მნელად<br/>მოიძებნება მსოფლიოში უნივერსიტეტი რომელშიც ეს<br/>მიმართულება რაიმე სახით მაინც არ არის წარმოდგენილი.<br/>სამაგისტრო პროგრამა ეფუძნება საუნივერსიტეტო<br/>გარემოში მსოფლიოში აღიარებულ მეთოდოლოგიას<br/>Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in<br/>Information Technology, რომელიც შემუშავებულია ისეთი<br/>ორგანიზაციების მირ როგორიცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>]) The Association for Computer Machinery (ACM,<br/><a href="http://www.acm.org">http://www.acm.org</a>),</li><li>]) The Association for Information Systems (AIS),<br/>The Computer Society (IEEE-CS, <a href="http://computer.org">http://computer.org</a>)</li></ul> <p><b>პროგრამის მიზნებია</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი<br/>კადრები ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში</li></ul> |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ხელი შეუწყოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიების სფეროში კვლევების და ინოვაციური მიდგომების განვითარებას, ახალი ცოდნის შექმნას.</li><li>➤ ხელი შეუწყოს ინფორმაციული ტექნოლოგიების დანერგვას სხვადასხვა სფეროებში.</li><li>➤ ხელი შეუწყოს საზოგადოებაზე ინფორმაციული ტექნოლოგიების დადებითი გავლენის ჩამოყალიბებას და ამ დარგში ეთიკური და ზნეობრივი ღირებულებების დამკვიდრებას.</li><li>➤ ხელი შეუწყოს „ცხოვრების მანძილზე“ საზოგადოების ინოვაციებთან და ცვლილებებთან ადაპტირების მიზნით.</li></ul>     |
| სწავლის შედეგები                | მაგისტრის ხარისხის მოპოვების შედეგად მსმენელს შეეძლება ადამიანის მოღვაწეობის კონკრეტული სფეროსათვის სხვადასხვა პრობლემის გადასაჭრელად დასვას ამოცანა, შეარჩიოს დარგობრივი გადაწყვეტილების და ამოცანის შესაბამისი საინფორმაციო ტექნოლოგიური ინსტრუმენტები (თეორიულ და პრაქტიკულ დონეზე) და მოახდინოს მისი რელიზება. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრს უნდა შეეძლოს წამყვანი პოზიციის დაკავება ინფორმაციული ტექნოლოგიების ნებისმიერი პროექტის განხორციელებაში, და სხვადასხვა დაწესებულების ინფორმაციული ტექნოლოგიების დეპარამენტებში. |
| <b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b> | პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტი   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. ახდენს ICTs-ის ძირითადი კონცეფციების, თეორიების, მეთოდების, უახლესი ტენდენციებისა და ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების ინტერპრეტირებას;</li><li>1.2. ახდენს ICTs-ის აქტუალური პრობლემების, სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე დარგობრივი მიმართულებების აღწერას;</li><li>1.3. აცნობიერებს ICTs-ის პროდუქტების შექმნა/დანერგვის პროცესებს, მათ სამართლებრივ რეგულაციებსა და პროცედურებს.</li></ol>   |
| <b>2. უნარი</b>                 | კურსის დასრულების შემდეგ, სტუდენტი:   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. ახდენს ICTs-ის გეგმებისა და გადაწყვეტილებების მოკლევადიანი და გრძელვადიანი შედეგების</li></ol>   |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |   |
|--|---|
|  | <p>იდენტიფიცირებას სამეცნიერო და ეთიკური თვალსაზრისით;</p> <p>2.2. დამოუკიდებლად იღებს ადეკვატურ და ორიგინალურ გადაწყვეტილებებს ICTs-ის გამოყენებით სხვა დარგებისათვის მისაღებ გადაწყვეტილებებში;</p> <p>2.3. სწავლობს და ქმნის ახალ იდეებს, როგორც ICTs-ს, ასევე მის გამოყენებით სფეროებში ICTs-ს კუთხით;</p> <p>2.4. იყენებს ICTs-ს ცოდნას, იდეებსა და ტექნოლოგიებს ახალი ან მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებული პროდუქტების, მომსახურებების, პროცესების, ახალი ბიზნეს მოდელების შექმნისათვის;</p> <p>2.5. იყენებს კვლევის უახლეს მეთოდებს და ტექნიკას ICTs-ის სფეროს ახალი პროდუქტის შექმნისა და განვითარებისათვის, როგორც დარგობრივ, ასევე ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.</p>  |
| <b>3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b> | კურსის დასრულების შემდეგ, სტუდენტი:   |
| <b>სწავლება-სწავლის მეთოდები</b>           | <p>3.1. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, ICTs-ს უახლესი მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებლად წარმართოს კვლევა და არგუმენტირებულად წარმოადგინოს შედეგები დაინტერესებულ მხარეებთან;</p> <p>3.2. პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, შეთანხმებულად მუშაობს მულტიდისციპლინურ გუნდში; უწევს მას კოორდინაციას; იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებსა და მათზე პასუხისმგებლობას</p> <p>პროგრამაში გამოყენებულია სწავლების ისეთი სტანდარტული მეთოდები, როგორიცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>)/ ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი-</li><li>)/ პრაქტიკული მეთოდი,</li><li>)/ ელექტრონული სწავლების მეთოდი,</li><li>)/ ლაბორატორიული მეთოდი,</li><li>)/ დისკუსია/დებატები,</li><li>)/ გონებრივი იერიში,</li><li>)/ ჯგუფური მუშაობა,</li><li>)/ პრეზენტაცია</li><li>)/ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება .</li></ul> <p>ამავე დროს განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა პრაქტიკულებს და პროექტებზე ჯგუფურ მუშაობას. ამ მიდგომების მიზანს წარმოადგენს, მისცეს სტუდენტებდ რეალური სამუშაო გამოცდილება. როგორც წესი,</p> |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | პროექტებზე მუშაობა ხდება ჯგუფებში და საჭიროებს მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას.  |
| სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა | <p>სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები განსაზღვრულია პროგარმით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსების სილაბუსებში. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით, მათ შორის დასკვნითი გამოცდის შეფასება არ აღმატება 40 ქულას.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის შესასრულებლად დაგეგმილია 30 კრედიტი IV სემესტრში. ნაშრომის მოცულობა უნდა იყოს არა უმეტეს 100 გვერდისა; ნაშრომში მკაფიოდ უნდა ჩანდეს დარგის თანამედროვე მდგომარეობის კარგი ცოდნა, ჩამოყალიბებული უნდა იყოს გამოსაკვლევი (განსახორციელებელი) პრობლემის (პროექტის) არსი, გამოკვეთილი უნდა იყოს მიღებული შედეგები და ამ შედეგების გამოყენების მიმართულებები.</p> <p>სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, თუ მან მიიღო FX (41-50 – ვერ ჩააბარა) შეფასება; საგანში დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 კალენდარული დღისა.</p> <p>თითოეულ სასწავლო კურსში განსაზღვრულია შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:</p> <p>ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;</p> <p>ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |  |
|--|--|
| დასაქმების სფეროები  | <p>ინფორმაციული ტექნოლოგიები შეიძლება ჩაითვალოს ერთერთ ყველაზე მოთხოვნად დარგად კვალიფიციური კადრების მუდმივი მოთხოვნილების ზრდით.</p> <p>ამ დარგის პროფესიული მოღვაწეობის სფეროებია: მართვის სახელმწიფო ორგანოები, საგანმანათლებლო დაწესებულებები და საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციები, რომლებიც თავიანთ საქმიანობაში იყენებენ ინფორმაციის და კომუნიკაციის ტექნოლოგიებს. პროგრამის კურსდამთავრებული უპირატესად მომზადებულია ICTs-ის თანამედროვე მეთოდების დანერგვა-გამოყენებისა და პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნა-გამოყენებისათვის ადამიანის საქმიანობის ყველა სფეროებში. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრმა შეიძლება დაიკავოს თანამდებობები (მათ შორის ხელმძღვანელ პოზიციებზე), რომლებიც საქართველოს კანონების თანახმად უმაღლეს განათლებას საჭიროებენ.</p>   |
| სწავლის საფასური<br>საქართველოს მოქალაქე და<br>უცხო ქვეყნის მოქალაქე<br>სტუდენტებისათვის | <ul style="list-style-type: none"><li>/ სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისათვის შეადგენს 2250 ლარს.</li><li>/ სწავლის წლიური საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის შეადგენს 6000 ლარს.</li></ul>   |
| პროგრამის<br>განხორციელებისათვის<br>საჭირო ადამიანური და<br>მატერიალური რესურსი          | <ul style="list-style-type: none"><li>/ პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირთა მონაცემები მოცემულია დანართში 5 .</li><li>/ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა<br/><b>სასწავლო სივრცე:</b> აუდიტორიები, ვირტუალური გარემო თსუ XI კორპუსი, თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტის კომპიუტერული ლაბორატორია, აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები პროექტორებით: 401-420 (30 ან 60 მ<sup>2</sup>) 15 ან 30 კომპიუტერით;<br/>თსუ XI კორპუსი, თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, ორი დარბაზით (60 მ<sup>2</sup>).<li>/ თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, სან-დიეგო - თსუ ათასწლეულის გამოწვევის პროგრამის ბიბლიოთეკა, თსუ ი. ვეკუას სახელობის გამოყენებითი მათემატიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა.<br/>მაგისტრანტებისათვის გათვალისწინებულია უახლესი ტექნიკითა და ინტერნეტთან წვდომით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასის გამოყენება. მათვის ხელმისაწვდომია საკმაოდ მდიდარი ელექტრონული</li></li></ul> |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | ბიბლიოთეკა, რომელიც ბოლო წლებში შეგროვდა ნაბეჭდი წიგნებისა და web - რესურსების ბაზაზე.   |
| პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა | პროგრამაზე ყოველწლიურად ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა 25-30, შესაბამისად სულ პროგრამაში ჩართული აქტიური სტუდენტების რაოდენობა 50-55. პროგრამაზე სწავლის გადასახადით შემოსული თანხა უზრუნველყოფებ ხარჯებს. დეტალური ინფორმაცია მოცემულია დანართი 11-ში.  |
| დამატებითი ინფორმაცია            | პროგრამაში გათვალისწინებულია რიგი საგნების ინგლისურ ენაზე სწავლების შესაძლებლობა. თსუ-ს კომპიუტერულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი თანამშრომლობს საფრანგეთის ერთერთი წამყვანი საუნივერსიტეტო ქსელის INSA-ს შემადგენლობაში არსებულ INSA-Rennes კომპიუტერულ მეცნიერებათა დეპარტამენტან. მათი წარმომადგენლები ყოველწლიურად კითხულობენ სხვადასხვა ლექციებს სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისათვის. როგორც წესი თემატიკა წინასარ განსაზღვრულია, რაც იძლევა მათი სასწავლო პროგრამაში ჩართვის საშუალებას.<br>სასწავლო პროგრამის დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სტუდენტს შეუძლია არჩევითი საგნების წილიდან არაუმეტეს 10 კრედიტი დააგროვოს თსუ-ში მოქმედი ნებისმიერი სამაგისტრო პროგრამიდან, რომლის შესწავლის წინაპირობასაც დააკმაყოფილებს |

## სასწავლო გეგმა

| N  | კოდი  | სასწავლო კურსის<br>სახელწოდება                     | ECTS | სტუდენტის<br>საათობრივი<br>დატვირთვა |          |            |             | სასწავლო პუნქტების<br>დაშევების წინაპირობა | სემესტრი | ლექტორი/ლექტორები      |
|----|-------|--|------|--------------------------------------|----------|------------|-------------|--|----------|------------------------|
|    |       |  |      | ლექცია                               | სემინარი | პრაქტიკული | ლაბორატორია |  |          |                        |
| 1. | MIT11 | მონაცემთა ბაზების მართვის<br>თანამედროვე სისტემები | 5    | 15                                   | 15       |            |             | N/A  |          | მ.ხაჩიძე,<br>მ.არჩუაძე |
| 2. | MIT12 | თანამედროვე ოპერაციული<br>სისტემები                | 5    | 15                                   |          |            | 15          | N/A  |          | პ.ქარჩავა              |
| 3. | MIT13 | სისტუმური პროგრამული<br>უზრუნველყოფა               | 5    | 15                                   | 15       |            |             | N/A  |          | ლ.მირცხულავა           |
| 4. | MIT14 | ვებ სერვისების<br>დაპროგრამების<br>ტექნოლოგიები    | 5    | 15                                   |          | 15         |             | N/A  |          | მ.ცინცაძე              |
| 5. | MIT15 | ადამიანი-კომპიუტერი<br>ურთიერთქმედებები            | 5    | 15                                   | 15       |            |             | N/A  |          | გ.ბესიაშვილი           |
| 6. | MIT16 | ICT მენეჯმენტი                                     | 5    | 15                                   |          | 15         |             | N/A  |          | მ.ცინცაძე              |
| 7. | MIT17 | ინფორმაციის უსაფრთხოება<br>და დაცვა                | 5    | 15                                   | 15       |            |             | N/A  |          | ზ.ქოჩლაძე, პ. ქარჩავა  |
| 8. | MIT18 | კომპიუტერული ქსელები და<br>უსაფრთხოება             | 5    | 15                                   | 15       |            |             | N/A  |          | ლ.მირცხულავა           |



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|     |       |                       |    |    |    |  |  |            |  |  |              |
|-----|-------|-----------------------|----|----|----|--|--|------------|--|--|--------------|
| 9.  | MIT19 | IT პროექტების მართვა  | 5  | 15 | 15 |  |  | N/A        |  |  | ჯ.გაგლოშვილი |
| 10. | MIT20 | რეფერატი სპეციალობაში | 10 | 15 | 15 |  |  | 50<br>ECTS |  |  | მ.ხაჩიძე     |
| 11. | MIT21 | სამაგისტრო ნაშრომი    | 30 |    |    |  |  | MIT20      |  |  |              |

სულ სავალდებულო კრედიტების ჯამი  
85 ECTS

|     |        |  |   |    |    |  |  |       |  |  |                        |
|-----|--------|--|---|----|----|--|--|-------|--|--|------------------------|
| 12. | MIT301 | დიდი მონაცემების შენახვისა<br>და დამუშავების<br>ტექნოლოგიები | 5 | 15 | 15 |  |  | N/A   |  |  | მ.არჩუაძე<br>პ.ქარჩავა |
| 13. | MIT303 | ბუნებრივი ენის დამუშავება<br>(NLP)                           | 5 | 15 | 15 |  |  | N/A   |  |  | მ.არჩუაძე<br>მ.ცინცაძე |
| 14. | MIT304 | მანქანური სწავლება   | 5 | 15 | 15 |  |  | N/A   |  |  | გ.ბესიაშვილი           |
| 15. | MIT305 | კვანტური ინფორმაციული<br>ტექნოლოგიები                        | 5 | 15 | 15 |  |  | N/A   |  |  | პ.კერვალიშვილი         |
| 16. | MIT306 | კვანტური საცავები  | 5 | 15 | 15 |  |  | MIT11 |  |  | პ.კერვალიშვილი         |
| 17. | MIT307 | კომპიუტერული უსაფრთხოება                                     | 5 | 15 | 15 |  |  | MIT17 |  |  | ზ.ქოჩლაძე              |
| 18. | MIT308 | მაღალი<br>დონის უსადენო ქსელები                              | 5 | 15 | 15 |  |  | MIT18 |  |  | ლ.მირცხულავა           |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|     |        |  |   |    |    |  |    |                 |  |  |                         |
|-----|--------|--|---|----|----|--|----|-----------------|--|--|-------------------------|
| 19. | MIT309 | ქსელური დაპროგრამება<br>Python ენის გამოყენებით                        | 5 | 15 |    |  | 15 | N/A             |  |  | პ.ქარჩავა<br>მ.ცინცაძე  |
| 20. | MIT310 | ღრმა სწავლება  | 5 | 15 | 15 |  |    | N/A             |  |  | ლ.მირცხულავა            |
| 21. | MIT311 | პროფესიული პრაქტიკა  | 5 |    |    |  |    | N/A             |  |  |                         |
| 22. | MIT312 | ICT სწავლება   | 5 | 15 | 15 |  |    | N/A             |  |  | მ.ხაჩიძე                |
| 23. | MIT313 | დარგობრივი სემინარი  | 5 |    | 15 |  |    | N/A             |  |  |                         |
| 24. | MIT314 | მიკროსერვისების შემუშავების<br>ტექნოლოგიები                            | 5 | 15 | 15 |  |    | N/A             |  |  | მ.ჩუბინიძე              |
| 25. | MIT315 | კიბერუსაფრთხოება   | 5 | 15 | 15 |  |    | MIT12<br>,MIT18 |  |  | ვ-გელოვანი              |
| 26. | MIT316 | კომპიუტერული სამართალი<br>და ეთიკა                                     | 5 | 15 | 15 |  |    | N/A             |  |  | მ.ცინცაძე, გ.ბესიაშვილი |
| 27. |        | თსუ-ს სხვა სამაგისტრო<br>პროგრამების ნებისმიერი<br>საგანი <sup>2</sup> |   |    |    |  |    |                 |  |  |                         |

<sup>2</sup> სასწავლო პროგრამის დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სტუდენტს შეუძლია არჩევითი საგნების წილიდან არაუმეტეს 10 კრედიტი დააგროვოს თსუ-ში მოქმედი ნებისმიერი სამაგისტრო პროგრამიდან, რომლის შესწავლის წინაპირობასაც დააკმაყოფილებს



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ) სამაგისტრო პროგრამის „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ ახალი რედაქციით (აკადემიური საბჭოს #76/2020 დადგენილება) დამტკიცებამდე ჩარიცხულ სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ დაასრულონ სამაგისტრო პროგრამა ამ დადგენილების მიღებამდე არსებული რედაქციით.
- ) საგანთა შესაბამისობა განხორციელდეს შემდეგი სქემით:

ძირითადი სასწავლო კურსებისათვის განახლებულ სასწავლო პროგრამასთან შეთანადება განხორციელდება შემდეგი სქემით:

| პროგრამის ძველი ვერსიის საგნები |  |      | განახლებული პროგრამის საგნები                          |      |  |
|---------------------------------|--|------|--|------|--|
| N                               | სასწავლო კურსის სახელწოდება                              | ECTS | სასწავლო კურსის სახელწოდება                            | ECTS |  |
| 1.                              | მონაცემთა ბაზები 1                                       | 5    | მონაცემთა ბაზების მართვის თანამედროვე სისტემები        | 5    |  |
| 2.                              | მონაცემთა ბაზები 2                                       | 5    | დიდი მონაცემების შენახვისა და დამუშავების ტექნოლოგიები | 5    |  |
| 3.                              | სისტემათა ადმინისტრირება და მართვა                       | 10   | თანამედროვე ოპერაციული სისტემები                       | 5    |  |
|                                 |  |      | სისტემური პროგრამული უზრუნველყოფა                      | 5    |  |
| 4.                              | ქსელური და We ორიენტირებული დაპროგრამების ტექნოლოგიები 1 | 5    | ვებ სერვისების დაპროგრამების ტექნოლოგიები              | 5    |  |
| 5.                              | ქსელური და We ორიენტირებული დაპროგრამების ტექნოლოგიები 2 | 5    | ICT მენეჯმენტი   | 5    |  |
| 6.                              | ადამიანი-კომპიუტერი ურთიერთქმედებები                     | 5    | ადამიანი-კომპიუტერი ურთიერთქმედებები                   | 5    |  |
| 7.                              | ინფორმაციის უსაფრთხოება და დაცვა                         | 5    | ინფორმაციის უსაფრთხოება და დაცვა                       | 5    |  |
| 8.                              | ქსელები და ქსელური ტექნოლოგიები                          | 5    | კომპიუტერული ქსელები და უსაფრთხოება                    | 5    |  |
| 9.                              | კვანტური ინფორმაციული ტექნოლოგიები 1                     | 5    | კვანტური ინფორმაციული ტექნოლოგიები                     | 5    |  |
| 10.                             | კვანტური ინფორმაციული ტექნოლოგიები 2                     | 5    | კვანტური საცავები                                      | 5    |  |
| 11.                             | ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფუძვლები                    | 5    | IT პროექტების მართვა                                   | 5    |  |
| 12.                             | რეფერატი სპეციალობაში                                    | 10   | რეფერატი სპეციალობაში                                  | 10   |  |
| 13.                             | სამაგისტრო ნაშრომი                                       | 30   | სამაგისტრო ნაშრომი                                     | 30   |  |

### აღნიშნული ძალაშია 2022 წლის 1 სექტემბრამდე

სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს სურვილის შემთხვევაში საშუალება მიეცეთ პროგრამა გაიაროს ახალი რედაქციით.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სწავლის შედეგების რუკა

|       |  | ცოდნა და გაცნობიერება |     |     | უნარები |     |     |     |     | ავტონომიურობა<br>და<br>პასუხისმგებლობა |     |
|-------|--|-----------------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--|-----|
|       |  | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1                                    | 3.2 |
| MIT11 | მონაცემთა ბაზების მართვის<br>თანამედროვე სისტემები |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT12 | თანამედროვე ოპერაციული<br>სისტემები                |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT13 | სისტუმური პროგრამული<br>უზრუნველყოფა               |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT14 | ვებ სერვისების შემუშავების<br>ტექნოლოგიები         |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT15 | ადამიანი-კომპიუტერი<br>ურთიერთქმედებები            |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT16 | ICT მენეჯმენტი                                     |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT17 | ინფორმაციის უსაფრთხოება და<br>დაცვა                |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT18 | კომპიუტერული ქსელები და<br>უსაფრთხოება             |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT19 | IT პროექტების მართვა                               |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |
| MIT20 | რეფერატი სპეციალობაში                              |                       |     |     |         |     |     |     |     |  |     |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MIT21 | სამაგისტრო ნაშრომი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრები ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში
- ხელი შეუწყოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიების სფეროში კვლევების და ინოვაციური მიდგომების განვითარებას, ახალი ცოდნის შექმნას.
- ხელი შეუწყოს ინფორმაციული ტექნოლოგიების დანერგვას სხვადასხვა სფეროებში.
- ხელი შეუწყოს საზოგადოებაზე ინფორმაციული ტექნოლოგიების დადებითი გავლენის ჩამოყალიბებას და ამ დარგში ეთიკური და ზნეობრივი ღირებულებების დამკვიდრებას.

ხელი შეუწყოს „ცხოვრების მანძილზე“ საზოგადოების ინოვაციებთან და ცვლილებებთან ადაპტირების მიზნით.



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

### პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრები ინფორმაციულ ტექნოლოგიების მიზნით | ხელი შეუწყოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიების სფეროში კვლევების და ინოვაციური მიდგომების განვითარებას, ახალი ცოდნის შექმნას. | ხელი შეუწყოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიების დანერგვას სხვადასხვა სფეროებში. | ხელი შეუწყოს საზოგადოებაზე ინფორმაციული ტექნოლოგიების დადებითი გავლენის ჩამოყალიბებას და ამდარგში ეთიკური და ზნეობრივი ღირებულებების დამკვიდრებას. | ხელი შეუწყოს „ცხოვრების მანძილზე“ საზოგადოების ინოვაციებთან და ცვლილებებთან ადაპტირების მიზნით. |
| ახდენს ICTs-ის მირითადი კონცეფციების, თეორიების, მეთოდების, უახლესი ტენდენციებისა და ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების ინტერპრეტირებას;     |   |   |  |  |   |
| ახდენს ICTs-ის აქტუალური პრობლემების, სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე დარგობრივი მიმართულებების აღწერას;                                  |   |   |  |  |   |
| აცნობიერებს ICTs-ის პროდუქტების შექმნა/დანერგვის პროცესებს, მათ სამართლებრივ რეგულაციებსა და პროცედურებს.                                |   |   |  |  |   |
| ახდენს ICTs-ის გეგმებისა და გადაწყვეტილებების მოკლევადიანი და გრძელვადიანი შედეგების იდენტიფიცირებას სამეცნიერო და ეთიკური თვალსაზრისით; |   |   |  |  |   |
| სწავლობს და ქმნის ახალ იდეებს, როგორც ICTs-ს, ასევე მის  |   |   |  |  |   |



## სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| გამოყენებით სფეროებში ICTs-ს კუთხით;  |  |  |  |  |  |
| იყენებს ICTs-ს ცოდნას, იდეებსა და ტექნოლოგიებს ახალი ან მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებული პროდუქტების, მომსახურებების, პროცესების, ახალი ბიზნეს მოდელების შექმნისათვის;                                      |  |  |  |  |  |
| იყენებს კვლევის უახლეს მეთოდებს და ტექნიკას ICTs-ის სფეროს ახალი პროდუქციის შექმნისა და განვითარებისათვის, როგორც დარგობრივ, ასევე ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.   |  |  |  |  |  |
| აკადემიური კეთილსინდისიურებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, ICTs-ს უახლესი მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებლად წარმართავს კვლევას და არგუმენტირებულად წარმოადგენს შედეგებს დაინტერესებულ მხარეებთან; |  |  |  |  |  |
| პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, შეთანხმებულად მუშაობს მულტიდისციპლინურ გუნდში; უწევს მას კოორდინაციას; იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებსა და მათზე პასუხისმგებლობას.                               |  |  |  |  |  |